

蘋果網影片 [www.appleaily.com.hk](http://www.appleaily.com.hk)

2829 0000 2786 0089 報料傳真 2370 3283 報料電郵 adnews@appledaily.com

一群學生拿着相機到處跑，按下快門留住影像，也留住情感，像一幅父親身上止痛貼的照片，看似無聊，卻讓小女生感受到老父為子女在地盤付出汗水的父愛；也有學生將鏡頭對準遊行的菜園村居民，或天水圍狹隘的公共空間，這都是參與何鴻毅家族基金攝影教育計劃「憧憬世界」的作品，即日起至7月14日於藝術家中心包氏畫廊的「心·呼吸香港攝影展」展出。

記者：翁景偉

# 鏡頭後的三個故事



■黃婉宜從照片中發現在地盤工作的爸爸身上各處貼着止痛貼，體會到他的辛苦工作。 謝來琪攝

## 從一塊止痛貼看到父愛

暑假，香港信義會心誠中學中三學生黃婉宜，參與了攝影教育計劃「憧憬世界」導師給了一個「奇怪任務」，就是在家中找個固定位置放好攝影機，每天在該處拍一張相片：「唔通想我哋攝影嘅？」一天一天過去，兩、三周後，婉宜在一堆相片卻看到有趣情景：「點解成日影到阿爸瞓着嘍沙發呀？」

黃爸爸，訥言的福建中年大漢，皮膚黝黑，頂着啤酒肚，臉上少現笑容，留在家中僅有的時間都給了電視機，愛美的婉宜調皮地說：「佢淨係睇內地電視節目，先會大笑。」傳統的父親總讓子女有距離感，婉宜小時候不敢跟「樣子兇兇」的爸爸講笑，只默默跟在背後，望着巨大的虎背，「我成日會偷偷跟住佢攝影嘍，覺得好有安全感，好似一世都跟住佢」。可惜，這些讓任何一個父親都「融化」的高心話，讀來的小女孩卻一直關不了口。

### 自覺做家务 減父負擔

「爸爸真係好辛苦」。訪問時她笑個不停，婉宜，靜下來，「雖然哥哥家姐出咗嚟做嘢，但都有自己嘅開支。爸爸仲要繼續做嘢供我讀書。」小妮子停一停，然後說：「覺得自己好似係爸爸嘅負擔。」為讓父親「減磅」，她漸漸幫爸爸做家务，又決意更努力讀書，「本來都有參加樂隊，但因為擔心影響功課就放棄咗」。

記者問婉宜有甚麽想跟父親說，她便跟父親一樣不願流露真情，要手擰頭，「咁肉麻，好不容易，小女生才肯面對鏡頭說：「好多謝佢嘍。」說着說着，心底裏的情感便伴着淚水湧出來，「佢供我讀書，媽咪成日唔嘍度，好感激佢」。

### 「有床唔瞓 瞓沙發」

就是一張張「有床唔瞓，瞓沙發」的照片，讓婉宜想了張爸爸多一多。她於是拿着相機，像狗仔隊般直搗大男人的起居生活，並發現他生活極有規律，每天放工回家，便走進廚房為三個子女煮飯，「因為媽媽哋幾年都要返大陸



■胡倩儀拿着相機在天水圍到處拍，發現公共空間少之又少。 李志鴻攝

攝影對天主教崇德英文書院中五學生胡倩儀來說，不只是紀錄，更是思考方式。攝影導師着她探索生活空間，她便拿着相機在居住的天水圍到處拍，發現公共空間少之又少，由於區內都是廢苑，廢苑的花園平台「各自為政」，甲苑居民不會跑到乙苑聊天，朋友連談天地方也沒有：「除非俾錢去 coffee shop。」

### 希望看到的人反思

她不想僅以相機紀錄，忽發奇想找男同學當「人體雕塑」，到屋苑花園留與園內真難對照着，企圖喚起居民留意與思考公共空間的定義，「只要佢哋問我做乜，就可以引起討論。可惜冇人理我哋，管理員都有。」

為表達對新學制的不滿，她又將一堆書本堆在人體雕塑身上，象徵學生吃不消。另外，她跑到西鐵站，要求「人體雕塑」擺出「丁形」姿勢，「代表 stop，叫人停低一息，結果冇人理。」胡倩儀並不氣餒，因這些都已拍攝成照片，仍可繼續讓有機會看到的人反思。

## 玩「人體雕塑」無人欣賞



■李欣華帶著相機隨村民遊行，看到許多令人感動的場面。 李志鴻攝

代城市人的感受是二手的，她先從圖片裏看到雪山，才有機會滑雪；先讀愛情小說，才初嘗愛情滋味。就像李欣華中學中五學生李欣華，總以為遊行示威充滿暴力，「唔係報紙嘅相，都係指示威者嘅胡胡頓頓。」不過當她拿起相機首次參與菜園村遊行時，卻拍到遊行示威另一面：「遊行都可以好令人感動」。她決心下半年參與六四遊行：「想去吃好耐」。

### 菜園村民好感人

談吐溫文的李欣華是典型乖學生，穿著校服受前，雙手端莊地放在膝前，像上台朗誦。視覺藝術科老師叫她參與攝影教育計劃「憧憬世界」，便乖乖帶我哋去菜園村，都係第一次接觸咁多陌生人，佢哋又好親切，見到佢哋保護自己土地好感動。」

乖乖女又帶著相機隨村民上街，然後從鏡頭裏看到另一個不一樣的世界，原來遊行示威不一定像媒體照片常見的衝突場面；她只看到村民及市民平和地拿着旗條，上街力保家園；「行一陣陣會翻嘩地下度，我都跟住第一次圍街」。她嘗試跟着導師所說「捕捉我自己的感覺」，拍攝自己眼中的遊行，「報紙嘅相要吸引讀者，會多衝突場面，但我哋會靜想好多。」她又決定親身體驗一直想去又不敢去的六四遊行，「我會影低經過，唔使再淨係睇人哋嘅相」。

## 「遊行都可好令人感動」